

RICICLANDO S'IMPARA...

*Catalogo delle attività didattiche
gratuite per l'a.s. 2025/26
rivolte alle scuole dei comuni serviti da A.S.I.A e
realizzate dall'associazione Net.T.A.R.E*



**Per la scuola secondaria
di primo grado
sono stati attivati:**

✦ 7 percorsi didattici

✦ 4 tweet dell'5R **novità**

✦ 3 spettacoli teatrali

**Per prenotare l'attività scelta
scaricare il modulo**

per info
340.2570435



NetTARE
Network Territorio Ambiente Ricerca Educazione

 Scarica il modulo d'iscrizione [qui](#)

INDICE DELLE PROPOSTE

RIFIUTI ZERO: MENO E' MEGLIO.....	pag. 3
LO SPRECO ALIMENTARE E L'USA E GETTA.....	pag. 3
IL BIODIGESTORE E' COME UNA MUCCA la frazione organica: energia pulita a Km 0.....	pag. 3
LA SPESA CHE NON PESA in forma di percorso didattico o tweet	pag. 3
“RAEE”: il Rischio Ambientale del cellulare in forma di percorso didattico o tweet	pag. 4
CHE IMBALLO SEI? in forma di percorso didattico o tweet	pag. 4
LA MODA (IN)SOSTENIBILE in forma di percorso didattico o tweet	pag. 4
Spettacolo teatrale “PROFESSOR SCATOLONI Esperto di raccolta differenziata” a cura di Nicola Sordo	pag. 5
Spettacolo teatrale “PROFESSOR INSALATONI Esperto di agricoltura e alimentazione” a cura di Nicola Sordo	pag. 5
Spettacolo teatrale “STORIA DI UN MONDO DOVE TUTTO TORNA” a cura di Nicola Sordo E Nadia Ischia	pag. 5

1) RIFIUTI ZERO: MENO E' MEGLIO

Descrizione

Cosa buttiamo via e perchè? Quanti rifiuti produciamo? Sono veramente "necessari"? Il percorso didattico da enfasi alla riduzione dei rifiuti (la1ma delle 3 R), attraverso la riflessione e la presentazione di buone pratiche coerenti con il loro quotidiano (merenda, picnic, festa di compleanno, uso materiale scolastico, ecc.). Attraverso la metodologia laboratoriale si introduce la filosofia "Rifiuti zero", sottolineando l'importanza della gestione virtuosa dei rifiuti inserita all'interno dell'ottica dell'economia circolare.

Svolgimento

n.2 incontri di due ore in ciascuna classe coinvolta.

Durata degli interventi

2 ore di orario scolastico per ciascun incontro in classe.

2) LO SPRECO ALIMENTARE E L'USA E GETTA

Descrizione

Il percorso propone attività di sensibilizzazione sullo spreco alimentare e sull'utilizzo di prodotti usa e getta (anche compostabili), prendendo in esame i costi ambientali ed economici della fase di produzione e di smaltimento dei rifiuti. 1R 3R 4R.

Interventi in classe

Sono previsti 2 incontri in classe.

Durata degli interventi

2 ore di orario scolastico per ciascun incontro.

3) IL BIODIGESTORE E' COME UNA MUCCA la frazione organica: energia pulita a Km 0

Descrizione

Attraverso una lezione interattiva e sensoriale accompagneremo i bambini e gli insegnanti a scoprire le complesse e affascinanti trasformazioni che avvengono all'interno del Biodigestore di Cadino. Con l'ausilio di curiose osservazioni e attività guidate conosceremo l'importanza della raccolta dell'umido e del suo processo di trasformazione in risorsa! Impareremo a distinguere diversi tipi di suolo e ad usare correttamente il compost come prezioso ammendante per mantenere fertili i suoli coltivati. Un percorso che spiega concretamente anche ai bambini più piccoli come da un potenziale "rifiuto" possiamo ottenere energia pulita e nutrimento per le piante.

Svolgimento

Sono previsti 2 incontri che possono svolgersi:

entrambi in classe e /o all'aperto

uno in classe e uno in visita al biodigestore. I costi dell'eventuale trasporto sono a carico della scuola.

Durata degli interventi

2 ore di orario scolastico per ciascun incontro con le classi.

4) LA SPESA CHE NON PESA

Descrizione

La riduzione dei rifiuti comincia nel momento stesso dell'acquisto, in negozio. L'attività propone un percorso di sensibilizzazione sulla necessità di scegliere prodotti leggeri per l'ambiente sia in termini di imballaggi che in termini di qualità-produzione. Per questo oltre al tema della riduzione e del riciclo, il percorso propone di introdurre il riconoscimento della qualità dei prodotti attraverso la lettura delle etichette, il riconoscimento dei marchi di qualità, la provenienza e la stagionalità.

Svolgimento

n.2 incontri in ciascuna classe coinvolta. È possibile prevedere nel secondo incontro una visita con la possibilità di fare "acquisti consapevoli" presso il punto vendita più vicino alla scuola

Questo argomento può essere scelto nella forma di **percorso didattico** che in forma di **tweet**, ovvero pillola informativa.

Percorso didattico: si svolge in 2 incontri in classe della durata di due momenti formativi, oppure il primo in classe e il secondo in visita ad un supermercato da raggiungere a piedi.
Formato tweet o pillola informativa: un incontro in classe della durata di due momenti formativi.

Durata degli interventi:

2 ore di orario scolastico per ciascun incontro in classe.

5) “RAEE”: il Rischio Ambientale del cellulare

Descrizione

Com'è fatto un cellulare? Quali sono le materie prime utilizzate per la fabbricazione di un tablet? Quanto e come uso i dispositivi elettronici? Il tablet è rotto, cosa faccio? Devo buttare via il cellulare vecchio? Dove va a finire? Si può riciclare? Queste sono alcune delle domande che ci guideranno in questo percorso dedicato ai Rifiuti da Apparecchiatura Elettrica ed Elettronica (RAEE). La dotazione per la raccolta RAEE per le scuole

Svolgimento

Questo argomento può essere scelto nella forma di **percorso didattico** che in forma di **tweet**, ovvero pillola informativa.

Percorso didattico: si svolge in 2 incontri in classe della durata di due momenti formativi.

Formato tweet o pillola informativa: un incontro della durata di due momenti formativi

Durata degli interventi

2 ore di orario scolastico per ciascun incontro.

6) CHE IMBALLO SEI?

Descrizione

Quanti oggetti di plastica sei in grado di riconoscere? Che differenza c'è tra plastiche e bioplastiche? Plastica, microplastica e nano plastica: da risorsa a nemico dell'ambiente? Le principali pratiche quotidiane che ci permetteranno di “surfare” nel mare di plastica

Svolgimento

Questo argomento può essere scelto nella forma di **percorso didattico** che in forma di **tweet**, ovvero pillola informativa.

Percorso didattico: si svolge in 2 incontri in classe della durata di due momenti formativi, oppure il primo in classe e il secondo in uscita al centro di smistamento imballaggi leggeri ASIA Lavis) (costi dell'eventuale trasporto sono a carico della scuola) o Visita di un operatore ASIA che svolge lo svuotamento di una campana e porta in dotazione i sacchi di rifiuti degli intrusi che non dovrebbero esserci

Formato tweet o pillola informativa:

- a. una visita al centro di smistamento imballaggi leggeri ASIA Lavis e i costi del trasporto sono a carico della scuola.
- b. Visita di un operatore ASIA che svolge lo svuotamento di una campana e porta in classe i rifiuti “intrusi” che non dovrebbero esserci.

7) LA MODA (IN)SOSTENIBILE

Descrizione

I vestiti fanno parte della nostra vita quotidiana e servono a vari scopi: protezione, performance sportive, comodità, codice di abbigliamento, espressione della personalità... Ma quanti vestiti abbiamo? Quanti ci servono per davvero? Qual'è impatto sociale ed ambientale del nostro guardaroba? Conosciamo alternative?

Un percorso che mette in discussione il fast fashion e i suoi impatti attraverso la scoperta del percorso dei tessuti: produzione, vendita, uso, riuso, riciclo e rifiuti. Riusciamo a fare a meno e meglio?

Svolgimento

Questo argomento può essere scelto nella forma di **percorso didattico** che in forma di **tweet**, ovvero pillola informativa.

Percorso didattico: si svolge in 2 incontri in classe della durata di due momenti formativi.
Formato tweet o pillola informativa: un incontro della durata di due momenti formativi

Durata degli interventi

2 ore di orario scolastico per ciascun incontro.

8) Spettacolo teatrale “PROFESSOR SCATOLONI – Esperto di raccolta differenziata” a cura di Nicola Sordo

L'esimio Professor Scatoloni conosce benissimo i rifiuti e per studiarli entra spesso in cassonetti e bidoni. Li osserva da vicino, li esamina, li annusa, e qualche volta gli parla persino. Alle volte, preso dalla stanchezza, si addormenta in qualche cassonetto con rifiuti soffici, il tenero Professor Scatoloni. Gira il mondo Scatoloni, tenendo conferenze sul tema dei rifiuti, proponendo le sue teorie e il suo punto di vista giocoso sul problema. Per imparare a fare la raccolta differenziata, ridurre i rifiuti, riciclare, riutilizzare oggetti e materiali, e conoscere l'economia circolare.

9) Spettacolo teatrale “PROFESSOR INSALATONI – Esperto di agricoltura e alimentazione” a cura di Nicola Sordo

L'illustre Professor Insalatoni conosce benissimo i cibi e gli alimenti di tutto il mondo, e ama seguirne il viaggio: dalla terra al piatto. Esperto di agricoltura, tra frutta e verdura, gira il mondo Insalatoni, illuminando il pubblico con le sue particolarissime osservazioni sulle melanzane, le zucchine, il prezzemolo, ma anche sull'uva, le fragole e le ciliegie. Lo spettacolo affronta il tema del cibo e della sua produzione cercando di mettere in luce il rapporto tra le scelte che facciamo riguardo a cibo, alimentazione e agricoltura, e gli effetti che tali scelte hanno sull'ambiente. Con uno sguardo su temi quali la biodiversità e l'economia circolare.

10) Spettacolo teatrale “STORIA DI UN MONDO DOVE TUTTO TORNA” a cura di Nicola Sordo E Nadia Ischia

Il racconto, grazie alle parole di Nicola Sordo e alle immagini di sabbia create dal vivo dalla *sand artist* Nadia Ischia, affronta il tema dell'economia circolare facendo compiere allo spettatore un viaggio che unisce cultura materiale e memoria del territorio all'innovazione e alla ricerca, partendo dall'economia tradizionale del mondo alpino, basata sulla sussistenza e sul riutilizzo di ogni scarto come risorsa, e arrivando fino alle più recenti innovazioni in fatto di riutilizzo della materia e riprogettazione dei sistemi di produzione in senso circolare.

Scuola secondaria di primo grado (anche famiglie).

Nota tecnica:

Gli spettacoli affrontano attraverso il linguaggio teatrale e le tecniche del clown con taglio didattico le tematiche della riduzione degli imballaggi e dell'economia circolare (Prof. Scatoloni) e della riduzione dei rifiuti organici, dello spreco alimentare e del ciclo di vita dei prodotti (Prof. Insalatone).
.Ciascuno spettacolo è previsto per tutta la scuola e non per la singola classe.

La durata è di 1 ora circa. Lo spazio scenico necessario è di 3 x 4 metri. La rappresentazione può essere realizzata in teatro ma anche in spazi non teatrali come sale, aule o palestre e anche all'aperto. Destinatari: Scuola secondaria di primo grado (anche famiglie)